

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 86»

Итоговый отчет экспериментальной площадки
ГКОУ «Школа-интернат №86» г. Нижнего Новгорода
«Профессиональная ориентация обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии через
сетевое взаимодействие и другие механизмы вовлечения общественно-деловых объединений»
за 2021 год

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Нижегородская область, город Нижний Новгород.
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 86»
- 1.3 Адрес: 603157, Нижний Новгород, ул. Евгения Никонова, 6
- 1.4 Телефон: +7(831)224-22-39
- 1.5 Факс: +7 (831) 224-05-51
- 1.6 Электронная почта: school86k@mail.ru
- 1.7 Web-сайт: <http://shkola86nn.ru/>
- 1.8 Ответственный исполнитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения
Касандина Надежда Викторовна, педагог-психолог ГКОУ «Школа-интернат №86» г. Нижнего Новгорода
- 1.9 Руководитель экспериментальной площадки от ФИРО РАНХиГС: Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель
директора по науке Центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, к.п.н., доцент
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса
экспериментальной площадки: приказ от 23.03.2021 №21/01-02-06

2. Содержание отчета

Тема «Профессиональная ориентация обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии через сетевое взаимодействие и другие механизмы вовлечения общественно-деловых объединений»

Цель: Разработать и внедрить систему профориентации и социально-трудовой адаптации обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии с использованием сетевого взаимодействия и других механизмов общественно-деловых объединений.

Основные задачи исследования:

1. Разработать гибкую систему сотрудничества ГКОУ «Школа-интернат №86» с учреждениями дополнительного, профессионального образования, социальной сферы, общественными организациями, включающую:

- Подходы к организации сотрудничества в различных формах вовлечения общественно-деловых объединений;
 - Программы сотрудничества, планы мероприятий;
 - Мониторинг эффективности реализации программ сотрудничества;
2. Скорректировать образовательные программы трудовой подготовки обучающихся с ТМНР и РАС
3. Расширить спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности в области профориентационной работы.
4. Обеспечить методическое сопровождение внедрения сетевых форм взаимодействия и других механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в область профориентации и трудовой подготовки обучающихся с ТМНР и РАС.
5. Создать базу данных и обеспечить распространение педагогического опыта в области внедрения механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в профориентационную деятельность с обучающимися с ТМНР и

РАС в рамках образовательного учреждения.

Этап: проектировочно-аналитический (март 2021-декабрь 2021)

№ п/ п	Задачи этапа и содержание деятельности	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах эксперимент альной работы в сети «Образова тельная инициатива », на сайте организации (ссылки)
1.	Накоплена теоретическая база в области внедрения общественно- деловых	11 педагогов школы прошли обучение в период с 03.2021 по 12.2021 по вопросам обучения и воспитания обучающихся с РАС, ТМНР на базе ГБОУ	Статья в электронном сборнике «Золотой век» №12 (2021 год) Касандина Н.В.: «Вовлечение современную образовательную среду	Заседания рабочей группы площадки (6 человек), обсуждение результатов и перспективы работы: ежемесячно.	

	объединений в образовательные учреждения.	ДПО «НИРО»(Нижний Новгород), АНО «ИПАП» (г. Москва), ФРЦ МГППУ (г. Москва), «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург)	общественно-деловых объединений с целью успешной социализации и трудовой адаптации обучающихся с ТНР, расстройствами аутистического спектра» https://zolotojvek.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2021.012		
2.	Выявлены потенциальные социальные партнеры школы в сфере профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации, дополнительного образования социальной направленности. Рассмотрены возможные	Выявлены потенциальные партнеры школы (март-апрель): 19 организаций Обсуждение с организациями возможности совместной работы (апрель-сентябрь): 15 организаций выразили готовность к сотрудничеству Заключение договоров, реализация других форм сотрудничества (май-декабрь):		Заседания рабочей группы площадки (6 человек), обсуждение результатов и перспективы работы: ежемесячно.	Ссылка на проведенные мероприятия в рамках сотрудничества: http://shkola86nn.ru/index.php/vnedrenie-mekhanizmov-vovlecheniya-obshchestvenno-delovykh-ob-

	механизмы реализации общественно-деловых объединений.	<p>1. Заключены новые договора по социальному сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Нижегородская региональная общественная организация культурной, социально-трудовой, спортивно-массовой реабилитации детей и подростков с ОВЗ «Жить По-Настоящему!» (11.04.2021)• ФГБОУ "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина" (05.04.2021)• ГБПОУ «Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства» (01.04.2021)• ГБПОУ «Нижегородский			edinenij/692-provedennye-meropriyatiya-v-ramkakh-vovlecheniya-odo
--	---	--	--	--	---

		<p>технологический техникум» (01.04.2021)</p> <ul style="list-style-type: none">• ГБУ «Детская городская больница №42» Московского района г. Нижнего Новгорода (01.04.2021)• Пансионат для пожилых людей с ограниченными возможностями «Белая березка» (01.04.2021)• Благотворительный фонд «Поколение Ашан» (15.05.2021) <p>2. Пять организаций осуществляли совместные разовые мероприятия со школой без заключения договоров (Агрокомбинат «Горьковский», Центр занятости Московского района г. Нижнего Новгорода, ИП Кошелева Ирина Сергеевна «Министерство вкусных дел», ГБУ Комплексный центр социального обслуживания, «Центр</p>			
--	--	--	--	--	--

		социального развития Нижегородской области»)			
3.	Проанализированы возможности дальнейшего трудоустройства или пребывания выпускников с ТМНР на базе учреждений социальной защиты и общественных организаций	Выявлено пять организаций, осуществляющих деятельность с людьми, имеющими ТМНР, выраженные ментальные нарушения, РАС. Две организации активно сотрудничают со школой («Нижегородская региональная общественная организация культурной, социально-трудовой, спортивно-массовой реабилитации детей и подростков с ОВЗ «Жить По-Настоящему!», «Центр социального развития Нижегородской области»), еще с двумя ведутся переговоры со взаимодействием.		Заседания рабочей группы площадки (6 человек), обсуждение результатов и перспективы работы: ежемесячно.	Ссылки на группы в соц.сетях и на официальном сайте организации: https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_610 https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_441 https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_427 https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_379 https://vk.com/public195303104?w=wall-

					195303104_371 https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_930 https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_906
4.	Создана система профориентации и социально-трудовой адаптации обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и РАС	Разработка и реализация проектной линии «Предпрофессиональная подготовка и развитие жизненной компетенции обучающихся с РАС и ТМНР» Программы развития школы 2020-2024г.г.		Заседания Методического совета школы (март, май, август, ноябрь, декабрь), 9 человек	
5.	Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по предметной области «Технология», предмету	С 15.11 по 19.11.2021 заместитель директора Дерябина Н. В. и педагог-психолог Касандина Н. В. прошли стажировку, организованную "Центром лечебной педагогики и дифференцированного		ШМО педагогов, реализующих образовательные программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (май, декабрь),	https://vk.com/public195303104?w=wall-195303104_878

	«Домоводство»	<p>обучения" в г. Псков под руководством А. М. Царёва, являющегося одним из разработчиков ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии.</p> <p>Педагоги, преподающие «Домоводство», «Профильный труд» прошли курсы повышения квалификации базе ГБОУ ДПО «НИРО»</p>		<p>семинар для педагогов школы « Реализация ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (ноябрь)</p>	
6.	Создана материально-техническая база для реализации рабочих программ по профилю «Младший	В рамках бюджета учреждение открыло новый кабинет по профилю трудового обучения «Младший обслуживающий персонал», оснащенный в соответствии с		Заседания рабочей группы площадки (6 человек), обсуждение результатов и перспективы работы: ежемесячно.	

	<p>обслуживающий персонал», предметам: «Профильный труд», «Домоводство»</p>	<p>современными требованиями к реализации образовательной программы;</p> <p>Закуплено оборудование и расходные материалы для разделов «Полиграфия» и «Цветоводство» предмета «Профильный труд»;</p> <p>Компания Икея оказала благотворительную помощь в оснащении кабинета Жизненной компетенции хозяйственно-бытовым инвентарем.</p> <p>Ведется работа с потенциальными партнерами по предоставлению оборудования и расходных материалов для реализации образовательных программ по предмету «Профильный</p>			
--	---	---	--	--	--

		труд»			
7.	Разработаны и ведутся группы информирования, методического сопровождения и взаимодействия с родителями обучающихся в социальных сетях	Созданы и ведутся группы в Сети Интернет, где освящается работа с социальными партнерами школы: социальная сеть VK, официальный сайт школы, социальная сеть Instagram			https://vk.com/public195303104 http://shkola86nn.ru/
8.	Разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке эффективности использования механизмов ОДО в ОУ для обучающихся с ТМНР и РАС	Разработаны и апробируются контрольно-измерительные материалы по оценке реализации эффективности реализуемых образовательных программ для обучающихся с ТМНР и РАС. На стадии разработки находится опросник для родителей по осведомленности и эффективности использования механизмов ОДО.		ШМО педагогов, реализующих образовательные программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР (август), Заседание Методического совета школы (ноябрь), 9 человек	

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФИРО РАНХиГС и ответственного от экспериментальной площадки.

Ответственный исполнитель

Касандина Н.В.

Директор ГКОУ «Школа-интернат №86» г.Н.Новгорода

Научный руководитель, к.п.н. Соловьева И.Л.